

Задания для выполнения домашних работ на дистанционном обучении на период карантина 18.02.2022 г.

1 класс

| № п/п | Предмет | Тема | Форма подачи материала (ссылка для индивидуальной работы) | Задание |
|-------|---------------------|---|---|--|
| 1 | Литературное чтение | В. Крупин. Первый букварь | самостоятельная работа | Стр.92-93 |
| 2 | Русский язык | Проверочный диктант | самостоятельная работа | работа по карточке |
| 3 | Окружающий мир | Когда мы станем взрослыми? | самостоятельная работа | Стр.20-21, проработать тему, ответить на вопросы |
| 4 | Физическая культура | Обучение правилам игры «Пионербол». Переходы. | самостоятельная работа | |

Карточка русский язык

1.Подбери к словам, которые отвечают на вопрос «кто?» или «что?», подходящие по смыслу слова- признаки. Запиши пары слов.

Черёмуха, берёза, птичка, снег, ветер, день, поле, небо, гнёздышко.

Слова для справок:

Перелётная, душистая, кудрявая, солнечный, пушистый, сильный, голубое, широкое, маленькое.

2. Спиши, подчеркни волнистой линией слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?».

Март называют весёлым праздником. Чуткое ухо ловит первые признаки весны. Вот послышалась звонкая трель.

Мелькнула рыжая сойка. Сухое дерево долбит пёстрый дятел.

Хорошо в лесу весной.

2 класс

| № п/п | Предмет | Тема | Форма подачи материала (ссылка для индивидуальной работы) | Задание |
|-------|---------------------|---|---|--|
| 1 | Русский язык | Совершенствование орфографических навыков | Самостоятельная работа по учебнику | Карточка |
| 2 | Литературное чтение | Л.Толстой «Лучше всех» | Самостоятельная работа по учебнику | с.73 прочитать, пересказ, с.73 вопросы №1, №2 |
| 3 | Окружающий мир | Среда обитания – что это такое. | Самостоятельная работа по учебнику | с.35-36 проработать, ответить письменно на вопросы на с.36 |
| 4 | Музыка | Сопоставление и столкновение различных тембров. | Самостоятельная работа по учебнику | Повторить песню «Папа может...» |

Карточка русский язык

Прочитайте. Запишите слова, заменяя выделенные звуки буквами? Подбери проверочное слово.

Ча́[ш]ка, ука́[с]ка, ло́[ш]ка, ка́[с]ка, ла́[ф]ка, ло́[к]ти, ко́[ф]та, ко́[к]ти, ша́[п]ка, ло́[т]ка, шу́[п]ка, ше́[т]ка, гру[с], ду[п], ска[с]ка, у[с]кий, шар[ф].

Прочитай транскрипцию, запиши слова буквами.

- [мал`ч`ик] - _____
- [м`ач`ик] - _____
- [р`эч`ка] - _____
- [п`эч`ка] - _____
- [д`эвач`ка] - _____
- [б`элач`ка] - _____
- [ноч`ка] - _____

Измени слова так, чтобы в них появилось буквосочетание ЧК, запиши их, подчеркни орфограмму.

- Свеча - _____
- Собака - _____
- Молоко - _____
- Печь - _____
- Река - _____
- Птица - _____
- Белка - _____

3 класс

| № п/п | Предмет | Тема | Форма подачи материала (ссылка для индивидуальной работы) | Задание |
|-------|---------------------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Окружающий мир | Русское государство. XIV–XVII (14–17) века. Как Москва стала столицей | Самостоятельная работа по учебнику | с. 22 – 32 с.32 портфель |
| 2 | Русский язык | Падеж имён существительных | Самостоятельная работа по учебнику | с.26 упр.3,4 с.27 упр.1 правила |
| 3 | Музыка | Развитие музыки в процессе работы над каноном. | Самостоятельная работа | Выучить песню |
| 4 | Технология | Искусственные и синтетические ткани и их свойства. | Самостоятельная работа | Сделать поделку на 23 февраля |
| 5 | Физическая культура | Ловля и передача мяча. Перебрасывание мяча через сетку. | самостоятельная работа | Отжимания 10 раз. |

4 класс

| № п/п | Предмет | Тема | Форма подачи материала (ссылка для индивидуальной работы) | Задание |
|-------|---------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Литературное чтение | Стихи о Родине. А. А. Блок «Россия». | Учебник | С 26-27 выразительное чтение |
| 2 | Русский язык | Наречие. | Учебник | С 59-62 – правила. С 61 упр. 3 |
| 3 | Физическая культура | Эстафеты с мячами, игра в пионербол. | самостоятельная работа | Правила игры в пионербол. |
| 4 | Окружающий мир | Рельеф России. | Учебник | С 45-50, рассказ о своем крае |
| 5 | ОРКСЭ | Подвиг | Учебник | С 62-63 ответить на вопросы |

5 класс

| № п/п | Предмет | Тема | Форма подачи материала (ссылка для индивидуальной работы) | Задание |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Физическая культура | Эстафеты с мячами, игра в пионербол. | самостоятельная работа | Техника безопасности на уроках гимнастики |
| 2 | Русский язык | Число имен существительных | Самостоятельная работа по учебнику | Стр 139 упр 58 параграф 9 |
| 3 | Математика | Повторение изученного материала | Самостоятельная работа по учебнику | Задание №4 Проверь себя в письменной форме стр.202-203 |
| 4 | Изобразительное искусство | «Одежда говорит о человеке» | Самостоятельная работа | Рисунок на тему «Школьная форма». Какой бы вы хотели ее видеть? Объясните почему. |

6 класс

| № п/п | Предмет | Тема | Форма подачи материала (ссылка для индивидуальной работы) | Задание |
|--------------|---------------------------|---|--|---|
| 1 | Русский язык | Деепричастный оборот | Самостоятельная работа по учебнику | Стр 128 упр 30 параграф 4 |
| 2 | Изобразительное искусство | «Портрет в скульптуре» | Самостоятельная работа | Информация о великих художниках – портретистах русского искусства |
| 3 | Русский язык | Морфологический разбор деепричастия | Самостоятельная работа по учебнику | Стр 130 упр 34 параграф 5 |
| 4 | Литература | Героизм русского народа в произведении М.Ю. Лермонтова «Бородино» | Самостоятельная работа по учебнику | М.Ю. Лермонтов «Бородино» наизусть |

7 класс

| № п/п | Предмет | Тема | Форма подачи материала (ссылка для индивидуальной работы) | Задание |
|-------|---------------------------|--|---|--|
| 1 | Биология | Значение пресмыкающихся, их происхождение. | Просмотр презентации, самостоятельная работа по учебнику | п. 42, вопросы 1, 2 письменно |
| 2 | Геометрия | Повторение темы «Признаки равенства треугольников» | Самостоятельная работа | Карточка |
| 3 | Технология | Самостоятельная работа, просмотр презентации | Самостоятельная работа | нарисовать швы и указать названия |
| 4 | Алгебра | Повторение темы «Решение уравнений» | Самостоятельная работа | Карточка |
| 5 | География | Страны Восточной и Южной Африки | Работа с учебником, работа с атласом | П. 29, 30, работа с контурными картами |
| 6 | Изобразительное искусство | «Исторические и мифологические темы в искусстве разных эпох» | Самостоятельная работа | Доклад «Великие русские живописцы 19 века» |

Карточка алгебра

| | |
|---|---|
| <p>№ 1. Решите уравнение:</p> <p>1) а) $(3x + 5) + (8x + 1) = 17$; б) $19 - 5(3x - 1) = 9$; в) $(3 - 5,8x) - (2,2x + 3) = 16$; г) $21 = -20 - 8(2x - 0,5)$;</p> <p>2) а) $30 + 5(3x - 1) = 35x - 25$; б) $10x - 5 = 6(8x + 3) - 5x$; в) $-10(3 - 4x) + 51 = 7(5x + 3)$; г) $6x - 5(3x + 2) = 5(x - 1) - 8$;</p> <p>3) а) $6(8x + 5) = 0$; б) $6(8x + 5) = -6$; в) $-8(2x - 0,5) = 0$; г) $-8(2x - 0,5) = -8$.</p> | <p>1. Отрезки АВ и CD пересекаются в точке О так, что $CO = OD$, углы АСО и ВДО прямые. Докажите, что треугольники АСО и ВДО равны, и найдите длину АВ, если $OB = 7$ см.</p> <p>2. В треугольнике ABC стороны АВ и ВС равны, К – середина АС, $BC = 13$ см. На сторонах АВ и ВС соответственно отмечены точки Е и Р так, что углы АКЕ и СКР равны, $BE = 5$ см. Найдите длину РС.</p> <p>3. На биссектрисе угла ВАС отмечены точки О и D так, что $A-O-D$, углы АОС и АОВ равны. Точки С, О и В не лежат на одной прямой. Докажите, что треугольники ABD и ACD равны.</p> |
|---|---|

8 класс

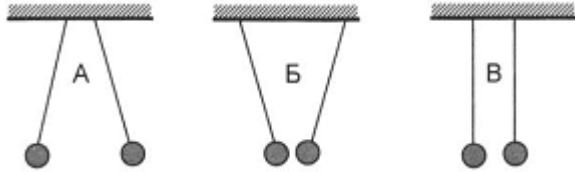
| № п/п | Предмет | Тема | Форма подачи материала (ссылка для индивидуальной работы) | Задание |
|-------|---------------------|--|---|---|
| 1 | ОБЖ | «Безопасное поведение на улицах и дорогах» | Самостоятельная работа | Информация «Правила пользования мотоциклом» |
| 2 | Физика | Контрольная работа на тему «Электрические явления» | Тестовая работа + задача | Повторение изученного материала |
| 3 | Алгебра | Повторение темы «Многочлены» | Самостоятельная работа | Карточка |
| 4 | География | Биологические ресурсы | Работа с учебником, работа с атласом | П. 32, стр. 165-166 ШГИ |
| 5 | Русский язык | Знаки препинания при вводных конструкциях | Самостоятельная работа по учебнику | Стр 240-241 упр 69 параграф 11 |
| 6 | Физическая культура | Прохождение дистанции 3 км. | самостоятельная работа | Пресс 25 раз. |

Карточка алгебра

| | |
|---|--|
| 1) Упростить выражение а) $-d^3 - 2d^2 - d + 3d^2 + 2d + d^3$ б) $8x(x^2 - 1) - 4x^2(2x + 1)$ 2) Решить уравнение а) $14x(x - 2) - (2x - 1)(7x + 1) = -22$ б) $y^2 - 2(y - 1) = 2$ 3) Разложить на множители а) $4z^2 - 16k^2$ б) $4y^2 - (4y - d)^2$ | 4) Упростить выражение а) $-n^3 - n + 2n^2 - 2n^3 + n + 3n^3$ б) $-2m(6m - 21) - 6m(7 - 2m)$ 5) Решить уравнение а) $(x - 4)(x + 3) - (x - 2)(x + 5) = 0$ б) $5c(3c - 2) = 0$ 6) Разложить на множители а) $16k^2 - 36$ б) $16c^2 - (a + c)^2$ |
|---|--|

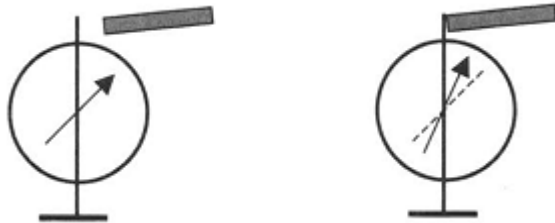
Тест по физике + задача

1. Два лёгких одинаковых шарика подвешены на шёлковых нитях. Шарики зарядили одинаковыми одноимёнными зарядами. На каком рисунке изображены эти шарики?



- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) А и В

2. Отрицательно заряженной палочкой коснулись стержня электроскопа. Как был заряжен электроскоп?



- 1) Отрицательно
- 2) Положительно
- 3) Мог быть заряжен положительно, мог и отрицательно
- 4) Электроскоп не был заряжен

3. В электрическое поле положительно заряженного шара вносят положительно заряженную гильзу. В какой точке поля отклонение гильзы будет минимальным?



- 1) А
 - 2) Б
 - 3) В
 - 4) Г
4. Два одинаковых электромметра А и В имеют электрические заряды $q_A = 0$ Кл и $q_B = +20$ Кл соответственно. После соединения электромметров проводником их заряды станут равны
- 1) $q_A = +20$ Кл и $q_B = +20$ Кл
 - 2) $q_A = +10$ Кл и $q_B = +10$ Кл
 - 3) $q_A = +20$ Кл и $q_B = 0$ Кл
 - 4) $q_A = 0$ Кл и $q_B = 0$ Кл
5. Пылинка, имеющая положительный заряд $+e$, потеряла электрон. Каким стал заряд пылинки?

- 1) 0
- 2) $-2e$
- 3) $+2e$
- 4) $-e$

6. Согласно современным представлениям, ядро атома состоит из

- 1) электронов и протонов
- 2) нейтронов и позитронов
- 3) одних протонов
- 4) протонов и нейтронов

7. Составьте правильные с физической точки зрения предложения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Начало предложения

- А) Если стеклянную палочку потереть о шелк, то палочка приобретет
- Б) Атом, захвативший лишний электрон, превращается в
- В) У протона

Конец

- 1) положительный заряд
- 2) отрицательный заряд
- 3) нет заряда
- 4) положительный ион
- 5) отрицательный ион

8. Наша планета Земля имеет заряд $(-5,7 \cdot 10^5)$ Кл. Какая масса электронов создаёт такой заряд? Заряд электрона $(-1,6 \cdot 10^{-19})$ Кл, а его масса $9,1 \cdot 10^{-31}$ кг. Полученный ответ выразите в миллиграммах (мг) и округлите до целых.

9 класс

| № п/п | Предмет | Тема | Форма подачи материала (ссылка для индивидуальной работы) | Задание |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | Алгебра | Повторение темы «Решение уравнений» | Самостоятельная работа | Карточка |
| 2 | География | Население и хозяйство Северо-Западного региона | Работа с учебником, работа с атласом | П. 33, 34, стр. 204 ШГИ, стр. 210 под якорем (на выбор) |
| 3 | История | «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия | Работа с учебником, с дополнительной литературой | П. 41, 42, признаки «оттепели» в тетрадь. |
| 4 | Химия | Алюминий. | Самостоятельная работа по учебнику | п. 44, химические свойства алюминия в тетрадь |
| 5 | Литература | Новаторство А.П.Чехова в жанре рассказа | Самостоятельная работа по учебнику | Стр 29 письменный ответ на вопрос |

Карточка алгебра

| | |
|---|--|
| <p>Решить уравнения</p> <p>1) $3 - 4x = -5$</p> <p>2) $2,5(x - 4) + 2 = 0,5$</p> <p>3) $(-6x + 1) : 4 = 2x : 3$</p> <p>4) $x + 4 = 9$</p> <p>5) $4b - ax + 12 = 0$</p> <p>6) $-12x + 4(x - 3) = -8x - 12$</p> | <p>Решить уравнения</p> <p>1) $35(x + 1) = -14$</p> <p>2) $-12(2 - x) = -6x + 2$</p> <p>3) $(x + 3) : 4 = (2x - 1) : 3$</p> <p>4) $3x + 1 = 4$</p> <p>5) $a(b - 3x) + 2 = 23$</p> <p>6) $12(x + 2) - 2,1 = 2(6x + 12) - 3x$</p> |
| <p>Решить уравнения</p> <p>1) $32x + (2 - 3x) = 5$</p> <p>2) $-4x + 21 + (3 - x) = 12$</p> <p>3) $x : 4 = 2x : 3$</p> <p>4) $x - 3 = 12$</p> <p>5) $3b - a(x - 3) = 2$</p> <p>6) $-2(x + 21) - 3(x - 14) = -5x$</p> | <p>Решить уравнения</p> <p>1) $3x + 12 + x = -4$</p> <p>2) $-(3 - x) + 2(x - 3) = 3$</p> <p>3) $(x - 3,4) : 3 = (2x - 3) : 2$</p> <p>4) $x + 12 = 1$</p> <p>5) $(x - a) : b = 12$</p> <p>6) $-11(x - 2) + (2x - 3) = -9x + 19$</p> |